附件3

**第十届西浦全国大学教学创新大赛专家评分意见表**

|  |  |
| --- | --- |
| **学习成果：**  通过创新实践，学生的学习体验及学习成果有了显著提升 | 是否科学合理设置了对学生的能力和素养等培养的高阶目标； |
| 对学生的能力和素养等培养的高阶目标的达成度； |
| 对学生的能力和素养等的培养具有区别于其他同类课程的特色。 |
| **创新性：**  针对学生的学习和成长需求，开创新型的教学理念、策略和方法 | 教学理念贴合“以学生为中心”； |
| 强调通过教学创新培养学生的能力和素养等高阶目标； |
| 教学策略、方法及使用技术有创新性。 |
| **普适性（个人类）**  教学创新具有一定的普适性，在中国高校教学改革进程中具有推广价值 | 参赛主体为个人或团队； |
| 对于同一课程教师的适用性； |
| 对于本学科领域其他课程的适用性； |
| 对于其他学科领域的适用性。 |
| **普适性（机构类）**  教学创新具有一定的普适性，在中国高校教学改革进程中具有推广价值 | 参赛主体为高等学校或所属机构； |
| 对于同一类型高等学校或所属机构的适用性； |
| 对于其他高等学校或所属机构的适用性。 |